



STILLINGSBESKRIVELSE

DAGPLEJER

Vedtaget i lokal MED i dagplejen
d. 06.12.24

FORORD

Denne stillingsbeskrivelse skal være udgangspunkt for lokale drøftelser omkring den konkrete opgavevaretagelse som dagplejer i Vejle Kommune.

De stigende udfordringer med rekruttering af nye dagplejere giver anledning til et øget fokus på dagplejefaget og en overordnet beskrivelse heraf.

I sammenhold med stillingsbeskrivelser på pædagogmedhjælperjobbet, PA-uddannede og pædagoger i Vejle Kommune.

Dagplejen er et unikt pasningstilbud for de små børn i Vejle Kommune. Netop fordi dagplejen er en lille enhed med en fast og kendt voksen, der kan skabe tryghed for de små børn og deres forældre.

Vores dagplejere er ikke ansat som dagplejemødre, men som dagplejere.

At være dagplejer er et fag!

I vores fremadrettede jobopslag skal der henvises til denne stillingsbeskrivelse, så ansøger kan læse mere om hvad jobbet indeholder. Dette uddybes til samtalen og på intro for nyansatte.

Som en del af beskrivelsen er tilført de overordnede forventninger, som ligger til alle ansatte i dagtilbud i Vejle Kommune.

Dagplejeyjobbet har forandret sig meget gennem tiden. Og tiden er nu moden til at få beskrevet hvordan dagplejeyjobbet ser ud i dag, anno 2024.

En klar stillingsbeskrivelse vil også tilgodese en god forventningsafstemning mellem nuværende ansatte dagplejere, dagplejekonsulenter og ledelse – samt et godt redskab til dialog med nyansatte.

Som dagplejer er man ikke alene. Man er en del af et fællesskab i dagplejen.

Selvom en dagplejer arbejder alene i eget hjem, er det vigtigt at opleve sig som en del af et fællesskab.

Dels et fællesskab med kollegaer i legestuen/området, men også med dagplejekonsulenter og ledelse.

Der vil altid være hjælp at hente, og til de nyansatte dagplejere vil der blive udpeget en mentor, til at skabe tryghed i starten.

Der afholdes møder for den samlede dagpleje 3 x årligt, som skal styrke fagfællesskabet og fællesskabsfølelsen.

Som nyansat dagplejer vil man blive tilbudt grunduddannelse indenfor det første år i dagplejen (tilstræbes), og herefter løbende uddannelse, for at blive klædt på til jobbet.

Det forventes at man som dagplejer vil udvikle sig pædagogisk og arbejde aktivt ind i det faglige fundament som dagplejen står på.

Denne stillingsbeskrivelse er beskrevet bredt, med de overordnede forventninger der ligger til dagplejeyjobbet, og de kompetencer/det ansvar som jobbet kalder på.

Dagplejeyjobbet er et af de vigtigste job i samfundet. Vi ved at barnets første 1000 dage er afgørende for resten af livet. Som dagplejer gør man en forskel i barnets liv.

Dagplejeyjobbet er et fag hvor der er stor selvstændighed og medindflydelse på dagens program og det pædagogiske indhold. Dette skaber arbejdsglæde.

Stillingsbeskrivelsen er blevet til i et samarbejde mellem dagplejere, MED-udvalg, dagplejekonsulenter og ledelse

ALLE ANSATTE

For alle ansatte i dagtilbud gælder de generelle forventninger til medarbejdere, der er behandlet i Fag-MED i 2020:

1. Medarbejderen skal først og fremmest være **engageret i udvikling af det gode dagtilbud for børnene**, være optaget af at give alle børn nærvær og omsorg og bidrage til en varm atmosfære. En stærk pædagogisk relationskompetence er helt grundlæggende.
2. Medarbejderen skal tage ansvar for et **godt og udviklende forældresamarbejde**, Medarbejderen skal møde alle forældre i en gensidig dialog, være imødekommende og anerkende forældrenes perspektiv.
3. Medarbejderen har et medansvar for at **bidrage positivt til den fælles kultur** og til et godt og bæredygtigt arbejdsfællesskab – vi har alle et ansvar for at spille hinanden gode.
4. Medarbejderen skal give **udtryk for sine synspunkter i relevante sammenhænge**, men også være loyal overfor legitime ledelsesmæssige beslutninger og aftaler i arbejdsfællesskabet.
5. Medarbejderen **skal arbejde professionelt og indgå i en evalueringskultur**. Medarbejderen skal kunne give og modtage konstruktiv feedback og anerkendelse, både fra og til kolleger og samarbejdspartnere. Medarbejderen skal kunne justere sin pædagogiske praksis efter børnegruppens behov.
6. Medarbejderen skal være **fleksibel og omstillingsparat** ift. de behov, som der kaldes på, både i dagtilbuddet og som en del af en større helhed i Vejle Kommune. Man kan arbejde i hele institutionen (og kommunen) og i hele åbningstiden, hvis opgaven kræver det.
7. Medarbejderen skal være **fagligt interesseret i pædagogik** og børns udvikling og gribe de muligheder, der tilbydes med efteruddannelse, kompetenceudvikling og faglig forberedelse i dagtilbuddet.

DAGPLEJER

Det pædagogiske arbejde Dagplejepædagog	• Dit børnesyn er afgørende – og at du kan sikre et stimulerende pædagogisk miljø for 4-5 børn, hvor trygheden for barnet giver grobund for udvikling og læring • Du tager selvstændigt ansvar for børnegruppen og formår at justere dig efter børnegruppens behov • Du har en nysgerrighed på udvikling og justering af egen pædagogisk praksis • Du kan danne nærværende relationer til børnegruppen, med udgangspunkt i det enkelte barns perspektiv • Du understøtter inkluderende lege- og læringsmiljøer i overensstemmelse med den pædagogiske læreplan (link til vores læreplan) • Du deltager i børns lege - og inspirerer til legens udvidelse og udfoldelse • Du kan understøtte pædagogisk udvikling af praksis, og arbejder målrettet med anbefalede udviklingspunkter fra KIDS tilsynet. (Fysiske rammer, Relationer, Leg og aktiviteter) • Du er pædagogisk bevidst og kan dokumentere din faglighed, til forældre • Du skal benytte iPad til kommunikation på mail og pædagogisk dokumentation på AULA. • Du er nysgerrig på det pædagogiske arbejde og søger løbende ny viden • Du indgår i en løbende faglig dialog med dagplejekonsulenten
Samarbejde og kommunikation Kollegaer Forældre Tværfagligt	• Du kan kommunikere anerkendende og tillidsfuldt • Du samarbejder med kolleger i legestuen med fokus på faglig sparring i forhold til dagplejeyjobbet, indsatser og trivsel i legestuegruppen • Du kan i samarbejde med kolleger i legestuen arbejde med pædagogisk dokumentation og evaluering og bidrager til en fælles læringskultur i legestuen • Du understøtter det gode og tætte forældresamarbejde og skal kunne rumme mange forskellige familier og værdisæt • Du kan indgå i et tværfagligt samarbejde med fagpersoner, når der er behov for det, i tæt samarbejde med dagplejekonsulenten. • Du kan arbejde efter gældende vejledninger og retningslinjer i dagplejen
Personlige kvalifikationer og øvrige forventninger	Som dagplejer kræves det at du er fleksibel og omstillingsparat. Særligt i forhold til modtagelse af gæstebørn, som kan ske med kort varsel. I jobbet forventes det at du løbende skriver logbog omkring den pædagogiske praksis og udviklingen hos de enkelte børn og at du forbereder dig på fagligt stof, forud for middagsmøder med dagplejekonsulenterne- og til øvrige møder i organisationen. Det forventes at du tager ansvar for din egen trivsel, og beder om støtte og sparring fra dagplejekonsulent/ledelse, når du har brug for det.